

PROTOCOLO DE REGRAS PARA USO DA BRINQUEDOTECA ESCOLAR

• Objetivo Geral:

Garantir que o uso da brinquedoteca seja direcionado pelas professoras com **objetivos pedagógicos claros**, promovendo aprendizado, interação social, criatividade e diversão em um ambiente seguro e organizado.

1. Acesso e Responsabilidade

1.1. O uso da brinquedoteca será **supervisionado** exclusivamente pelas professoras ou por profissionais autorizados.

1.2. Cada turma terá horários pré-determinados para utilização da brinquedoteca, respeitando a organização da agenda escolar.

1.3. Professores devem comunicar à coordenação pedagógica os objetivos da atividade antes de agendar o uso.

2. Planejamento das Atividades

2.1. Toda atividade realizada na brinquedoteca deve ter um **propósito pedagógico**, como:

- Desenvolvimento motor;
- Estímulo à criatividade e imaginação;
- Trabalho em equipe e resolução de conflitos;
- Reforço de conteúdos abordados em sala de aula.

2.2. Antes do início da atividade, as professoras devem organizar o espaço, selecionar os materiais necessários e **orientar os alunos** sobre o uso dos brinquedos e materiais.

3. Comportamento e Organização

3.1. Os alunos devem seguir as instruções das professoras durante todo o período na brinquedoteca.

3.2. Brinquedos e materiais devem ser utilizados com cuidado e devolvidos ao local correto após o uso.

3.3. Não é permitido:

- Correr, gritar excessivamente ou usar os brinquedos de forma inadequada;
- Trazer alimentos ou bebidas para dentro da brinquedoteca.
- Usar o celular dentro do ambiente.



4. Manutenção e Conservação

4.1. Após cada uso, as professoras devem assegurar que o espaço esteja limpo e organizado.

4.2. Caso algum brinquedo ou material seja danificado, deve-se comunicar à coordenação imediatamente.

4.3. A brinquedoteca será inspecionada regularmente para garantir que todos os brinquedos e materiais estejam em boas condições.

5. Avaliação e Feedback

5.1. As professoras devem registrar brevemente as atividades realizadas na brinquedoteca, incluindo a participação dos alunos e os resultados pedagógicos observados.

5.2. Sugestões para melhoria do espaço e das atividades podem ser encaminhadas à coordenação pedagógica.

6. Inclusão e Acessibilidade

6.1. Todas as atividades devem ser planejadas para incluir todos os alunos, respeitando suas necessidades e habilidades.

6.2. Caso necessário, adaptações nos brinquedos ou materiais devem ser solicitadas previamente.

• Disposições Finais:

O uso da brinquedoteca deve promover momentos significativos de aprendizado e diversão para as crianças, sempre em consonância com os valores pedagógicos da escola. O descumprimento das regras poderá acarretar a suspensão temporária do uso do espaço.

Atenciosamente,

Equipe Gestora

