

MANUAL DE NORMAS E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2025



Prezado Professor,

O presente manual tem como objetivo lhe oferecer informações essenciais para o trabalho docente, de acordo com as normas legais e institucionais, tornando transparentes os procedimentos necessários à sua atuação em sala de aula, processos de comunicação, direitos e deveres dos alunos e dos professores.

O trabalho conjunto, alicerçado por princípios cristãos e éticos, contribui para que o Colégio Padre Reus prossiga na determinação de oferecer sempre um ambiente de trabalho agradável e uma educação de qualidade.

Equipe Gestora

INTRODUÇÃO

O Colégio Padre Reus, em 2025, completa 32 anos de existência. Ao longo desse período a nossa estrutura sofreu modificações e conseguimos ampliar nossas instalações buscando oferecer conforto e tecnologia aos nossos alunos.

Nossa história tem início em 1993, o Sr. Zacaria e sua esposa Terezinha aliaram um sonho a muito trabalho e formaram a família Padre Reus.

No início eram apenas três salas de aula, onde funcionavam somente as turmas de Educação Infantil. Já em 1995, a estrutura física sofreu sua primeira modificação, onde foram construídas mais cinco salas de aula. A criação deste espaço consolida ainda mais a presença da escola no município de Valparaíso, gerando novos empregos e contribuindo para o desenvolvimento educacional da comunidade.

A partir daí, foram muitos os obstáculos, mas com fé e humildade, todos foram vencidos. Professores qualificados, coordenadores competentes, funcionários habilidosos e atuantes se juntaram a esta família, que zela pela educação de qualidade.

Com a benção de Deus, a intercessão de Padre Reus e a dedicação da Equipe Diretiva a pequena escolinha transformou-se em um grande colégio, atendendo da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Atualmente o Colégio Padre Reus é uma grande família e oferece um espaço ideal para formação ética, pessoal e educacional de crianças e adolescentes.

Nossa Missão:

“Trabalhar o desenvolvimento dos nossos alunos, proporcionando uma educação de qualidade às crianças e adolescentes de nossa comunidade, em um ambiente agradável, interativo, criativo, idealizador e seguro.”

Nossa Visão:

“Ser uma escola multiplicadora de saberes e motivadora de sonhos e ideais, onde cada aluno descubra e acredite no seu potencial”.

Nossos Valores:

- *Ética*
- *Solidariedade*
- *Cidadania*
- *Honestidade*
- *Integridade*
- *Respeito*
- *Amor*

Compartilhamos a seguir um resumo das principais informações, normas e diretrizes do colégio, essenciais para o ano letivo de 2025.

1. Estrutura Organizacional

O Colégio Padre Reus coloca à disposição do corpo docente, os seguintes departamentos internos:

- Direção Pedagógica - Luana Duthevicz
- Direção Financeira – Isabel Duthevicz
- Secretaria – Marinalva Martins e Aline Cavalcante
 - Assistente de secretaria – Juliana Lima
- Coordenação Pedagógica – Tânia Regina, Cristiane Gonçalves e Juliana Mançano
- Supervisora Educacional – Eliane Barboza
- Psicopedagogia – Aline Paes, Daniela Carneiro e Joyce Mailin
- Almoxarifado – Dayane Leão
- Portaria – Alessandra Abranches
- Segurança – Felipe Ramos
- Técnico de TI – Lucas Barboza

2. Normas e regras escolares 2025

○ Horário de entrada e saída

Matutino			Vespertino	
Série	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Ed. Infantil	7h30min	11h30min	13h30min	17h30min
1º ao 4º ano	7h30min	11h30min	13h30min	17h30min
5º ano	7h15min	12h	13h30min	18h15min
6º ao 9º ano	7h15min	12h	13h30min	18h15min
Ensino Médio	7h15min	12h45min		

- **Pontualidade e Assiduidade:** O professor deve chegar com pelo menos 10 minutos de antecedência ao início das aulas, garantindo a organização e preparação necessária para o dia letivo. Pontualidade reflete comprometimento e respeito pelo tempo dos alunos e da instituição.

- **Uso do Uniforme:** O uniforme escolar deve ser usado de forma adequada, representando profissionalismo e alinhamento com os valores da instituição. A apresentação pessoal deve estar em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela escola:

- Obrigatório o uso de calça azul escura ou preta e sapato fechado.
- Seguir, rigorosamente, a escala das camisas

3. Direitos e Deveres do Professor:

3.1 São Direitos:

- Receber suporte pedagógico e administrativo para exercer suas funções.
- Participar de formações e eventos promovidos pela escola, visando o desenvolvimento profissional contínuo.
- Aplicar procedimentos didáticos, a seu critério, respeitando a proposta pedagógica do colégio.
- Valer-se de técnicas e métodos pedagógicos próprios para obter melhor desempenho de seus alunos.
- Utilizar-se dos recursos e ambientes disponíveis na instituição, para atingir os objetivos propostos.
- Exigir tratamento e respeito, compatíveis à sua função de educador;
- Ter um ambiente de trabalho seguro e colaborativo.

3.2 São Deveres:

- Cumprir o planejamento escolar com responsabilidade, assegurando a execução das atividades propostas.
- Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento;
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação do colégio com as famílias e a comunidade;
- Inserir-se no processo pedagógico da instituição, assumindo conscientemente a filosofia educativa em sua área de ensino, de acordo com a proposta pedagógica;
- Apresentar o planejamento da matéria que vai lecionar, dentro do prazo previsto, fixado pela Diretoria e Coordenação Pedagógica;
- Proceder à avaliação do rendimento dos alunos, como processo contínuo de acompanhamento de aprendizagem;
- Corrigir, com o devido cuidado e dentro dos prazos estabelecidos, as provas e trabalhos escolares, analisando e discutindo os resultados com seus alunos;
- Verificar a frequência, avaliar o rendimento escolar e o desempenho do aluno, segundo os critérios adotados pela escola;
- Manter a disciplina da classe e atuar no âmbito geral da escola, procurando desenvolver no aluno atitudes espontâneas e conscientes, tratando-o com cordialidade, ponderação e firmeza;
- Manter-se em dia com a escrituração escolar que lhe compete, registrando diariamente no diário os conteúdos ministrados;
- Comunicar com antecedência suas eventuais ausências às aulas e atividades;
- Deixar atividades pedagógicas devidamente preparadas para serem aplicadas aos alunos, na sua ausência;
- Comparecer às reuniões do Corpo Docente e Conselho de Classe, reuniões cívicas e solenidades escolares, preparando sua realização, quando solicitado;

- Acatar a autoridade do Diretor, do Coordenador e manter, com toda a comunidade escolar, espírito de colaboração e solidariedade indispensáveis à eficiência do trabalho pedagógico;
- Colaborar com a Direção na conservação do prédio, do mobiliário escolar e do material de uso coletivo, concorrendo também para que se mantenha rigoroso asseio no edifício e suas dependências;
- Colaborar com a Coordenação e Direção nos assuntos referentes à conduta e ao aproveitamento dos alunos;
- Colaborar com a Coordenação Pedagógica nos assuntos referentes ao desenvolvimento dos planos e metodologia de ensino, avaliação e recuperação.

3.3 É vedado ao Professor:

- Descumprir a orientação filosófica da Escola;
- Adotar livros ou apostilas sem autorização da direção;
- Aplicar penas;
- Ocupar-se, em aula, de assuntos estranhos à finalidade educativa;
- Servir-se de sua função docente para tratar com os alunos ou colegas de assuntos que contrariem a orientação da escola, nos seus aspectos filosóficos, políticos, didáticos e administrativos;
- Promover, sem autorização do Diretor, vendas, coletas ou subscrições dentro do estabelecimento ou fora dele, em nome da instituição;
- Confeccionar cartazes, murais ou servir-se de qualquer outro veículo de comunicação, sem autorização da Direção da Escola ou contrariando os princípios do presente Regimento;
- Ausentar-se da sala de aula em seu horário de trabalho.

4. Ética Profissional no Ambiente Escolar

A ética profissional no ambiente escolar é fundamental para garantir um espaço de respeito, colaboração e aprendizado para todos. Os profissionais da educação, incluindo professores, coordenadores, diretores e demais funcionários, têm a responsabilidade de atuar com integridade, respeito aos valores humanos e compromisso com o desenvolvimento de todos os envolvidos na comunidade escolar.

4.1. Princípios da Ética Profissional Escolar:

- **Respeito à Diversidade:** O respeito às diferenças culturais, sociais, religiosas e de gênero deve ser garantido em todas as interações dentro da escola. Todos os membros da comunidade escolar têm o direito de serem tratados com dignidade, sem discriminação ou preconceito.
- **Confidencialidade:** Questões relacionadas aos alunos, como o desempenho acadêmico, problemas pessoais e familiares, devem ser tratadas com confidencialidade e respeito, sendo compartilhadas somente com pessoas autorizadas ou envolvidas diretamente na educação e bem-estar do estudante.
- **Imparcialidade e Justiça:** Os profissionais devem agir de maneira imparcial e justa, assegurando que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de aprendizado, sem favorecimentos ou discriminações.
- **Compromisso com o Desenvolvimento Integral:** O papel do educador é promover o desenvolvimento não apenas acadêmico, mas também emocional, social e ético do aluno. Isso requer dedicação, paciência e atenção individualizada, buscando sempre o melhor interesse de cada estudante.
- **Exemplo de Comportamento:** Os profissionais da escola devem agir como modelos de conduta ética, pois suas atitudes influenciam diretamente os alunos. Ser um exemplo de respeito, responsabilidade e comprometimento com as normas da escola é essencial para a construção de um ambiente saudável e produtivo.
- **Relacionamento Profissional:** As relações entre os profissionais da educação devem ser baseadas na colaboração, respeito e comunicação clara. É essencial manter um ambiente de trabalho harmônico, onde as opiniões e sugestões sejam compartilhadas de maneira construtiva.

- **Responsabilidade e Compromisso com a Qualidade:** A qualidade da educação deve ser a prioridade, com os profissionais se dedicando constantemente ao aperfeiçoamento e atualização de suas práticas pedagógicas. Isso inclui o uso de métodos e recursos adequados e a busca pela inovação no processo educativo.

5. Postura do Professor

- Usar roupa discreta e manter uma postura profissional;
- Não usar o celular em sala de aula porque isso dará direitos ao aluno de fazer o mesmo;
- Não usar o laptop em sala de aula. O aluno não sabe distinguir se você está consultando algum conteúdo para a aula ou um assunto particular;
- Usar a lousa apenas para as ideias essenciais, fique o mínimo possível de costas para o grupo para evitar tumulto;
- Atenção ao movimento corporal. O corpo diz muito sobre você mesmo e os outros. Gestos, postura e posição são sinais da tentativa do seu corpo trazer à tona os sentimentos;
- Cuidado com a sua expressão facial. O sorriso é um dos sinais de comunicação com um sentido universal: ele expressa alegria, felicidade, afeição e gentileza. Não existe melhor forma de formar vínculos afetivos do que ser uma pessoa sorridente;
- Chame os alunos pelo nome. Isso cria vínculo afetivo.
- Tenha empatia. Colocar-se no lugar do outro, antes de responder uma pergunta, tende a gerar a sensação de compreensão por parte de quem a escuta;
- Reconhecimento: os elogios são as formas de reconhecimento preferidas entre as pessoas que executam um bom trabalho. Primeiro, mostre o que o aluno acertou. Depois, o que ele precisa aprender;
- Mantenha seu tom de voz. Fale com transparência, cautela e delicadeza, mas com segurança. Atente para o vocabulário no diálogo com os alunos, evitando comentários que possam dar margem a dupla interpretação;

- Restrinja os comentários sobre os alunos que não contribuam para o crescimento dos mesmos, principalmente frente ao aluno e/ou ao grupo;
- Dê o exemplo: seja pontual ao chegar e nas trocas de aulas;
- Ouça o aluno e procure orientá-lo quanto às atividades pedagógicas;
- Sempre que necessário, busque ajuda na coordenação pedagógica;
- Enfatize o bom convívio social;

6. Trabalho em Equipe e Colaboração

- O professor deve agir com integridade, respeito e justiça, promovendo um ambiente acolhedor e inclusivo para todos os alunos e colegas de trabalho. Seguir princípios éticos é essencial para fortalecer a relação de confiança com a comunidade escolar.
- O trabalho em equipe é essencial para a promoção de uma educação de qualidade. Colaborar com colegas, coordenação e administração fortalece o desempenho pedagógico e cria um ambiente escolar harmônico.
- Professores devem apoiar uns aos outros, compartilhando boas práticas, materiais pedagógicos e soluções para desafios em sala de aula. A colaboração fortalece a troca de conhecimentos e a implementação de inovações pedagógicas.

7. Uso de Recursos Tecnológicos e Sistemas Escolares

- Sistema de Registros de Aulas: É obrigatório o registro diário das aulas, incluindo conteúdo ministrado, atividades realizadas e presença dos alunos. Isso assegura transparência no processo educativo e facilita o acompanhamento do progresso dos alunos.
- Aplicativo de Comunicação com os Pais: O professor deve usar o aplicativo para comunicar informações relevantes, como desempenho, eventos escolares e ocorrências, mantendo um tom profissional e objetivo. Comunicação eficaz é essencial para o sucesso escolar.

- Uso do Celular em Sala de Aula: O celular deve ser utilizado apenas para fins pedagógicos ou emergências. Evitar o uso pessoal durante as aulas garante foco total nos alunos e evita distrações desnecessárias.

8. Planejamento e Execução de Aulas

- O professor deve planejar suas aulas de forma a evitar períodos ociosos para os alunos, assegurando que todas as atividades sejam significativas e alinhadas aos objetivos pedagógicos.

- O planejamento deve incluir estratégias para atender diferentes estilos de aprendizagem e necessidades individuais dos alunos. A personalização do ensino é vital para garantir a inclusão e a equidade.

9. Acompanhamento Individualizado

- Para crianças acompanhadas pela psicopedagogia, o professor deve estar atento às orientações fornecidas pelos profissionais responsáveis.

- É importante adaptar estratégias pedagógicas conforme necessário, garantindo que essas crianças recebam o suporte adequado durante as aulas.

- Realizar reuniões periódicas com a equipe da psicopedagogia para compartilhar observações e alinhar intervenções.

- Manter um registro atualizado sobre o progresso desses alunos, identificando avanços e desafios, para facilitar o acompanhamento contínuo.

10. Manutenção da Ordem e Disciplina

- É dever do professor manter a ordem em sala de aula, garantindo um ambiente seguro e organizado.

- Estabelecer regras claras e consistentes, aplicando-as com imparcialidade, é essencial para o bom funcionamento das aulas.

- Resolver conflitos de forma respeitosa, promovendo o diálogo e a compreensão mútua. Mediar conflitos de forma justa promove habilidades socioemocionais e o respeito mútuo.

11. Participação em Projetos e Eventos Escolares

- A participação ativa em projetos, eventos e reuniões é fundamental para o engajamento da comunidade escolar.
- Contribuir com ideias, dedicação e compromisso em iniciativas que promovam o desenvolvimento dos alunos e fortaleçam a relação entre escola e família. Projetos escolares ampliam as oportunidades de aprendizado e integração.

12. Compromisso com a Melhoria Contínua

- Buscar formações complementares e atualizações pedagógicas para aprimorar as práticas de ensino. A educação continuada é vital para atender às novas demandas educacionais.
- Estar aberto a feedbacks construtivos, visando o crescimento profissional e a excelência na educação. Aceitar críticas construtivas permite o aprimoramento das práticas docentes.

13. Considerações Finais

Este manual tem como objetivo orientar os professores a respeito de suas responsabilidades e direitos, promovendo uma cultura de excelência, ética e colaboração. O compromisso de cada docente é essencial para o sucesso da nossa instituição e para transformar vidas por meio da educação.